



LYCEE
VICTOR HUGO
PORT-GENTIL
GABON

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2029

Validé au Conseil d'établissement le 06 mai 2025

Le projet d'établissement est un outil obligatoire pour tous les établissements scolaires. Il indique les moyens mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves en associant les parents à ces objectifs. C'est la déclaration de politique générale d'un établissement sur une durée de trois à cinq ans. L'analyse de l'état d'avancement du projet permet une réévaluation régulière des objectifs fixés et des méthodes utilisées.

Pour la réécriture du projet d'établissement du lycée Victor Hugo de Port-Gentil, des réunions de travail ont eu lieu le :

- Mardi 21 janvier 2025,
- Vendredi 31 janvier 2025,
- Vendredi 28 mars 2025.

Ont participé à ces travaux, des collèves d'élèves, de parents, de personnels de vie scolaires et d'enseignants.

Le Mardi 29 avril 2025, s'est tenu un conseil pédagogique pour valider les travaux réalisés. Ces travaux ont été soumis à la validation du conseil d'établissement le Mardi 6 mai 2025.



Des effectifs qui stagnent après la crise économique

Après la crise de l'industrie pétrolière à Port-Gentil vers les années 2016, crise qui a durablement impacté l'activité économique de la ville, le nombre d'employés des grandes sociétés et de leurs sous-traitants (expatriés ou non) a nettement diminué.

L'activité à Port-Gentil reste aujourd'hui stable avec un turn-over des expatriés qui se relaient sans forcément d'arrivées de nouveaux personnels expatriés dans les entreprises souhaitant inscrire leurs enfants au lycée.

Malgré l'intérêt croissant des familles gabonaises pour la qualité de l'enseignement dispensé au lycée Victor Hugo, où l'inscription de l'enfant est vue comme un véritable investissement à long terme, les effectifs stagnent ces dernières années.

Cette stagnation est difficile à comprendre d'autant plus qu'il n'y a toujours pas à Port-Gentil, d'établissement réellement concurrent au lycée français, même avec l'ouverture à la rentrée 2020 d'un nouveau lycée privé et plus tard du lycée international d'excellence.

Ainsi, sur les trois dernières années, les effectifs sont restés sensiblement stables, sinon en très très légère augmentation :

EFFECTIFS 2022 - 2023					
	TOTAL ÉLÈVES	FRANÇAIS	GABONAIS	FRANCO GABONAIS	TIERS
Total Collège	254	54	141	37	22
Total Lycée	165	28	116	9	12
TOTAL ÉLÈVES	419	82	257	46	34
	100,00%	19,57%	61,34%	10,98%	8,11%
	Total Français	30,55%			
	Total Gabonais	72,32%			

EFFECTIFS 2023 - 2024

	TOTAL ÉLÈVES	FRANÇAIS	GABONAIS	FRANCO GABONAIS	TIERS
Total Collège	262	45	152	39	26
Total Lycée	161	25	110	15	11
TOTAL ÉLÈVES	423	70	262	54	37
	100,00%	16,55%	61,94%	12,77%	8,75%
	Total Français	29,31%			
	Total Gabonais	74,70%			

EFFECTIFS 2024 - 2025 (mise à jour 3 février 2025)

	TOTAL ÉLÈVES	FRANÇAIS	GABONAIS	FRANCO GABONAIS	TIERS
Total Collège	247	41	148	37	21
Total Lycée	180	18	125	25	12
TOTAL ÉLÈVES	427	59	273	62	33
	100,00%	13,81%	63,94%	14,52%	7,73%
	Total Français (dont binationaux)	28,33%			
	Total Gabonais (dont binationaux)	78,46%			
	Total Tiers	7,73%			

RÉSULTATS DU COLLÈGE SUR LES TROIS DERNIÈRES ANNÉES

MOYENNES COLLÈGE 2022 - 2023

	FRAN	HG EMC	MATH	SCIENCES	SVT	EPS	ANG	ESP	TECHNO	ARTS P	ED MUSIC	LATIN
6ème	14,07	15,26	14,08	12,79	13,58	16,03	15,97		14,78	16,64	16,65	
5ème	12,54	14,26	11,91		15,30	15,07	14,11	11,61	14,43	16,53	16,50	16,33
4ème	12,95	14,92	11,15		15,58	15,82	14,12	13,90	14,27	16,19	16,64	15,94
3ème	12,88	13,98	10,02		11,56	14,52	13,21	13,87	13,23	15,91	16,10	15,83
COLLÈGE	13,11	14,60	11,79	12,79	14	15,36	14,35	13,12	14,17	16,31	16,47	16,03

MOYENNES COLLÈGE 2023 - 2024

	FRAN	HG-EMC	MATH	PC	SVT	EPS	ANG	ESP	TECHNO	ARTS P	ED MUSIC	LATIN
6ème	12,77	14,60	13,57		13,55	15,73	15,20			13,39	16,58	13,37
5ème	12,71	14,52	12,23	13,52	13,67	14,38	13,88	13,40	16,68	16,55	16,41	17,08
4ème	13,99	13,46	10,57	12,77	12,52	15,68	13,83	14,86	15,58	16,17	16,84	16,56
3ème	11,61	14,77	11,15	12,83	12	15,70	13,69	15,83	14,02	15,93	16,29	15,94
COLLÈGE	12,77	14,33	11,88	13,04	12,93	15,37	14,15	14,69	15,42	15,51	16,53	15,73

MOYENNES COLLÈGE 2024 – 2025 (1er trimestre + 2ème trimestre)

	FRAN	HG EMC	MATH	PC	SVT	EPS	ANG	ESP	TECHNO	ARTS P	ED MUSIC	EMC (3ème)	LATIN
6ème	13,36	13,82	12,90		14,90	15,58	14,70			16,39	16,58		
5ème	14,19	14,86	12,16	13,40	15,29	13,96	13,85	13,08	15,41	16,35	16,54		16,78
4ème	13,30	15	11,54	12,73	13,64	15,66	14,15	13,42	14,14	16,44	17		17,31
3ème	12,02	14,13	11,29	12,30	13,04	15,94	14,18	14,28	14,24	15,93	16,12	14,35	16,85
COLLÈGE	13,21	14,45	11,97	18,81	14,21	15,28	14,22	13,59	14,59	16,27	16,56	14,35	16,98

COLLÈGE : ÉCART ENTRE 2022/2023 ET 2024/2025

	FRAN	HG EMC	MATH	PC	SVT	EPS	ANG	ESP	TECHNO	ARTS P	ED MUSIC	LATIN	BILAN	
COLLÈGE 2022/2023	13,11	14,60	11,79	12,79	14	15,36	14,35	13,12	14,17	16,31	16,47	16,03		
COLLÈGE 2024/2025	13,21	14,45	11,97	18,81	14,21	15,28	14,22	13,59	14,59	16,27	16,56	16,98		
ÉCART	0,1	-0,15	0,18	6,02	0,21	-0,08	-0,13	0,47	0,42	-0,04	0,09	0,95	8,04	

Un collège qui, présentant une forte hétérogénéité, réussit son ambition d'accompagner tous nos élèves !

RÉSULTATS AU BREVET DES COLLÈGES

ANNÉE	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
EFFECTIFS	56		50		67	
	Réussite	Mention	Réussite	Mention	Réussite	Mention
DNB	98%	93%	94%	80%	96%	78%

Si les résultats sont excellents, force est de constater qu'ils sont en baisse avec un écart de 2 points entre 2021/2022 et 2023/2024.

RÉSULTATS DU LYCEE SUR LES TROIS DERNIÈRES ANNÉES

MOYENNES LYCEE 2022 - 2023

	FRAN	HG	ESPA	ANG	PHILO	EPS	MATH	MATH EXP	MATH COMP	PC	SVT	SES	LLCER AMC	HGGSP	ENS SCIEN	LATIN	EMC	SCES NUM
2nde	11,38	12,20	13,58	12,98		15,22	11,28			10,95	13,52	13,09			13,79	15,96	14,97	13,79
1ère	11,76	13,24	14,85	13,64		15,42	10,62			11,05	12,70	12,42	13,97	12,67	13,68	16,32	16,43	
Term		14,61	15,12	15,16	12,37	16,57	13,51	13,33	11,75	12,12	14,21	12,72	13,58	13,40	12,84	17,01	16,77	
LYCEE	11,57	13,35	14,51	13,92	12,37	15,73	11,80	13,33	11,75	11,37	13,47	12,74	13,77	10,03	13,43	16,43	16,05	13,79

MOYENNES LYCEE 2023 - 2024

	FRAN	HG	ESPA	ANG	PHILO	EPS	MATH	MATH EXP	MATH COMP	PC	SVT	SES	LLCER AMC	HGGSP	ENS SCIEN	LATIN	EMC	SCES NUM
2nde	11,40	14,04	14,56	12,47		15,75	11,84			11,35	14,45	13,14			13,89	15,68	15,48	13,89
1ère	11,5	13,45	13,5	13		15,60	12,17			12,75	14,7	13,10	13,25	13,75	14,80	16,10	16,36	
Term		14,21	14,18	13,56	11,87	16,22	11,12	11,34	13,13	12,15	12,30	12,51	12,69	11,69	13,29	16,72	16,07	
LYCEE	11,45	13,9	14,08	13,01	11,87	15,85	11,71	11,34	13,13	12,08	13,81	12,91	12,97	12,72	13,99	16,16	15,97	13,89

MOYENNES LYCEE 2024 – 2025 (1er trimestre + 2ème trimestre)

	FRAN	HG-EMC HG	ESPA	ANG	PHILO	EPS	MATH	MATH EXP	MATH COMP	PC	SVT	SES	LLCER AMC	HGGSP	ENS SCIEN	LATIN	EMC	SCES NUM
2nde	11,64	13,93	13,17	12,89		16,18	11,14			11,22	13,17	12,43			11,78	15,47		11,78
1ère	11,85	13,20	15,82	12,72		16,20	11,22			12,63	14,23	12,24	13,22	14,47	13,75	16,42	16,95	
Term		14,83	14,02	13,46	12,38	16,00	12,70	14,61	12,75	11,05	12,83	12,90	13,33	12,84	14,27	16,58	15,82	

LYCEE	11,74	13,98	14,33	13,02	12,38	16,12	11,61	14,61	12,75	11,63	13,41	12,52	13,27	13,65	12,26	16,15	16,38	11,78
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

LYCEE : ÉCART ENTRE 2022/2023 ET 2024/2025

	FRAN	HG	ESPA	ANG	PHILO	EPS	MATH	MATH EXP	MATH COMP	PC	SVT	SES	LLCER AMC	HGGSP	ENS SCIEN	LATIN	EMC	SCES NUM	BILAN	
LYCEE 2022/2023	11,57	13,35	14,51	13,92	12,37	15,73	11,80	13,33	11,75	11,37	13,47	12,74	13,77	10,03	13,43	16,43	16,05	13,79		
LYCEE 2024/2025	11,74	13,98	14,33	13,02	12,38	16,12	11,61	14,61	12,75	11,63	13,41	12,52	13,27	13,65	12,26	16,15	16,38	11,78		
ÉCART	0,17	0,63	-0,18	-0,9	0,01	0,39	-0,19	1,28	1	0,26	-0,06	-0,22	-0,5	3,62	-1,17	-0,28	0,33	-2,01	2,18	

Un lycée qui rattrape les lacunes des élèves qu'il fait progresser !

Au regard de l'évolution des moyennes par discipline au lycée, on constate une progression globale de 2,18 points.

RÉSULTATS AU BREVET AU BACCALAURÉAT

ANNÉE	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
EFFECTIFS	34		46		45	
	Réussite	Mention	Réussite	Mention	Réussite	Mention
BAC	100%	71%	98%	61%	100%	80%

D'excellents résultats, synonymes de la prise de conscience des élèves, de leur maturité et du travail conséquent réalisé par les équipes pédagogiques entre la 2nde et la terminale.

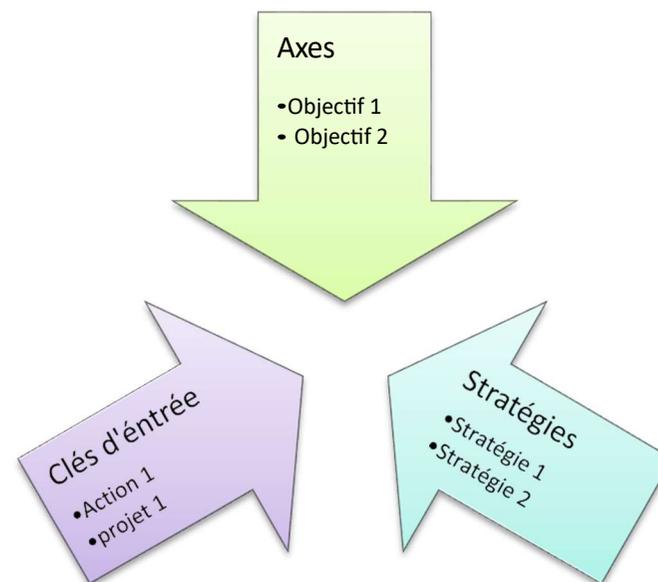
Les axes du projet LVH 2025-2029

Quatre axes sont donc proposés à partir des travaux réalisés lors des différentes rencontres avec les élèves, les parents et les personnels enseignants et de vie scolaire. Ils constituent un cadre de référence pour les quatre prochaines années.

Pour chacun de ces axes, des objectifs prioritaires ont été définis ainsi que des stratégies collectives à mettre en œuvre.

Pour chaque objectif prioritaire, des clés d'entrée sont proposées comme autant de moyens et de pistes de réflexion pour y parvenir.

De là, découlent des actions pédagogiques et éducatives qui, mises en cohérence et en perspective du projet global trouveront plus facilement sens auprès des élèves et des familles mais aussi auprès du comité de gestion de l'APE qui alloue les moyens.



Axe 1 : Faire de l'excellence et de la réussite pour tous une ambition partagée

Axe 2 : Former le citoyen de demain, responsable et autonome

AXE 3 : Accompagner l'élève pour construire son *parcours Avenir*, pour développer ses ambitions et pour faire ses choix d'orientation

Axe 4 : Favoriser un climat scolaire propice à la réussite et l'épanouissement des élèves

Axe 1 : Faire de l'excellence et de la réussite pour tous une ambition partagée

Objectifs prioritaires de l'axe 1	Clés pour atteindre les objectifs	Actions et projets liés à l'objectif visé (Liste non exhaustive et mise à jour chaque année)
Objectif 1.1 : Prendre en compte les singularités et les besoins éducatifs particuliers des élèves	Clé 1.1.1 : En élaborant de manière collaborative PAP-PAI - PPRE et autres dispositifs éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procédures d'élaboration et de suivi d'un PAP-PAI -PPRE /Fiche PPRE ▪ Commission de suivi régulière Proviseur CPE PRIO Enseignants ▪ Prise de rendez-vous bien concertée et retour aux enseignants ▪ Collaboration avec l'équipe enseignante dans la décision des aménagements pédagogiques à mettre en place pour une meilleure adéquation entre différentes disciplines
	Clé 1.1.2 : En proposant un programme d'Accompagnement personnalisé basé sur les besoins des élèves	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiches action d'AP 6èmes jusqu'à 2nde
	Clé 1.1.3 : En pensant le dispositif « <i>Devoirs faits</i> » en lien avec les enseignements	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiche action projet devoirs faits
Objectif 1.2 : Faciliter la maîtrise des langages en développant les compétences liées à l'expression écrite et l'expression orale	Clé 1.2.1 : en renforçant et valorisant l'enseignement des LV	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intégrer et favoriser l'oral en classe ▪ Initiation à l'espagnol en 6ème ▪ Utiliser les compétences linguistiques des professeurs DNL ▪ Inclure des objectifs d'apprentissage des langues dans les projets, voyages et sorties ▪ Favoriser le multimédia dans l'usage des langues ▪ Rencontres avec des locuteurs natifs : système de correspondants via internet. ▪ Voyages à l'étranger à favoriser
	Clé 1.2.2 : en renforçant la maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation à des actions comme la « Semaine de la Francophonie » (<i>Dis-moi dix mots</i>) ▪ Participation à des concours comme « Les mots en or », concours de nouvelles, de dictées... ▪ Carnets de lecture ▪ Evaluation commune toutes disciplines du D1.1 ▪ Mettre en œuvre les tests de début d'année
	Clé 1.2.3 : en développant l'apprentissage des langages scientifiques et numériques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet AEFE graines de reporters scientifiques ▪ Projets autour de la station météo ▪ Fête de la science, Semaine des mathématiques, Olympiade de chimie, de biologie, ▪ Concours CASTOR ALGOREA, Nuit du code, Journée « sciences de l'ingénieur au féminin » ▪ Défi scientifique de la ZAC
	Clé 1.2.4 : en développant les pratiques artistiques et culturelles (PEAC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Création d'une chorale et d'un orchestre ▪ « La grande lessive » ▪ Web radio

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spectacles (danses, théâtre, slam, Soirée des talents...)
--	--	---

Objectif 1.3 : Assurer la continuité Pédagogique et éducative intercycle	Clé 1.3.1 : en développant la transition cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffuser les progressions communes LVH-LSS-EPC ▪ Liaison Cm2 / 6e ▪ Concours scientifique de la ZAC
	Clé 1.3.2 : en favorisant l'adaptation au Lycée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Journée d'intégration 2nde et 6^e. ▪ Activités de début d'année pour fédérer les élèves des autres niveaux (cohésion, solidarité...)
	Clé 1.3.3 : en préparant aux études supérieures	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inscription et familiarisation des élèves à AGORA ▪ Parcours Sup ▪ Organisation du Salon des entreprises ▪ Forum des métiers
Objectif 1.4 : valoriser la diversité des élèves, leurs progrès et leurs talents	Clé 1.4.1 : en favorisant la pratique sportives EPS, AS et APN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projet EPS formalisé et partagé : Projet inter-établissement avec Blaise Pascal (compétition sportive) et / ou avec Etablissements de la place ▪ Savoir-nager en 6^{ème}
	Clé 1.4.2 : en faisant référence aux compétences et au Socle de CCC pour évaluer et mesurer les progrès	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer un tableau d'honneur basé sur les résultats, le comportement et l'engagement en référence aux socles de CCC Avis partagé sur la présence d'un tableau d'honneur qui peut être perçu comme stigmatisant.
	Clé 1.4.3 : en favorisant les activités extra-scolaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dispositif @près les cours ▪ Ateliers lecture, écriture, cinéma...avec intervenants extérieurs éventuellement ▪ Clubs de sport, d'échecs...
	Clé 1.4.4 : en engageant les classes dans des concours et des actions de valorisations des disciplines et des talents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concours Mathématiques, Concours Sciences, Concours Lettres, Concours H. Gé ▪ Participation au projet AEFÉ <i>Ambassadeurs en Herbe</i> ▪ Projet sur l'art oratoire et l'argumentation : jeu de rôle sur des controverses

<p>Objectif 1.5 : favoriser la réussite des élèves en construisant un partenariat entre professionnels, les équipes pédagogiques, les parents et les élèves</p>	<p>Clé 1.5.1 : En diversifiant les formes d'échanges avec les parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réunion de rentrée, Utilisation optimale de Pronote ▪ JPO : proposer une rencontre de partage culturel : « Fête des nationalités » ▪ Semaines des lycées français ▪ Ouverture ponctuelle du lycée à des personnes extérieures pour une meilleure insertion dans la vie locale : accueil d'événements comme la soirée de l'école de danse ▪ Tout spectacle où les parents sont conviés ▪ Réunions pour favoriser les voyages et autres sorties scolaires à l'étranger (Rwanda, Sao Tomé...) et à l'intérieur du pays (La Lope, Gavilo...)
--	--	---

Stratégies pour atteindre les objectifs de l'axe 1

- **Stratégies Pédagogiques :** Promouvoir les démarches collaboratives et les approches pluridisciplinaires (pédagogie de projets, différenciations, individualisations, décloisonnements, groupes de compétences, usage du numérique, APP, concours, voyages pédagogiques pluridisciplinaires) /Développer la politique documentaire et le 3C
- **Stratégies culturelles :** Promouvoir les différentes formes de culture : littéraire et humaniste /scientifique/artistique -Fréquenter (rencontres) -Pratiquer (pratiques)- S'approprier (connaissances)
- **Stratégies d'ouverture sur l'environnement et le territoire :** S'ancrer davantage dans le réseau AEFÉ, s'inscrire dans les actions et dans les projets proposés, s'appuyer sur ses ressources/Promouvoir les partenariats avec les écoles rattachées et les autres lycées de Port-Gentil

Axe 2 : Former le citoyen de demain, responsable et autonome

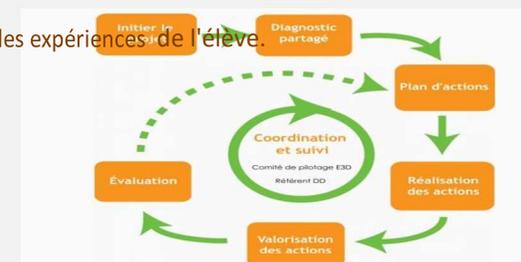
Objectifs prioritaires de l'axe 2	Clés pour atteindre les objectifs	Actions et projets liés à l'objectif visé (Liste non exhaustive et mise à jour chaque année)
<p>Objectif 2.1 : Permettre à l'élève de construire son parcours citoyen</p>	<p>Clé 2.1.1 : en proposant une éducation au développement durable, à la solidarité et aux médias</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Club Développement Durable = club des Initiatives Responsables ▪ Jardin potager et compost ▪ Atelier avec des ONG ▪ En proposant un programme annuel de formation et d'accompagnement des éco-délégués, des suppléants et des médiateurs ▪ Club journal ▪ Formation à l'IA (l'utilisation et biais) Pour tout public : utilisation de MOOC ?
	<p>Clé 2.1.2 : en favorisant l'engagement dans des instances, des projets ou des actions éducatives à dimension citoyenne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La formation des délégués ▪ L'engagement dans la MDL ▪ La participation aux cérémonies Républicaines ▪ Les rencontres avec des acteurs et des institutions à dimension citoyenne : - Magistrat (droit de l'enfant)

		<ul style="list-style-type: none"> - Ambassadeur ▪ Semaine Lycées Français du Monde (Novembre) ▪ Journée porte ouverte avec présentation des clubs et activités disciplinaires, par les élèves ▪ Propreté de l'établissement ▪ Lutte contre le harcèlement ▪ Lutte pour l'égalité fille-garçon ▪ Lutte contre les stéréotypes de genre
	Clé 2.1.3 : En éduquant et sensibilisant à la sécurité routière, aux premiers secours et au savoir nager.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ASSR en 5^{ème} et 3^{ème} – Formation transdisciplinaire ▪ Programme de formation aux premiers secours (3^{ème}, Formation du personnel ▪ Exigences règlementaires (Le savoir nager - attestation en 6^{ème}) ; ASSR

Objectif 2.2 : Permettre à l'élève de construire son parcours d'Education à la Santé de la 6ème à la terminale	Clé 2.2.1 : En généralisant la prévention des conduites addictives	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme annuel des actions de prévention du tabac et des drogues (croix rouge, juristes) ▪ Actions de prévention sur les addictions (ex : journée sans tabac)
	Clé 2.2.2 : en mettant en œuvre de l'éducation nutritionnelle et promouvoir les activités physiques (intégrant la prévention du surpoids et de l'obésité) ;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Action de prévention avec le prestataire du Kiosque Restauration ▪ Action de prévention dans le cadre de l'AS et de l'EPS ▪ Action de prévention « Nutrition » (par l'infirmière ou un référent en interne, en plus des actions dans chaque discipline) ex : journée internationale de l'alimentation ▪ Journées sportives (Cross / Olympiades)
	Clé 2.2.3 : en généralisant l'éducation à la sexualité (accès à la contraception et prévention des IST et du sida) ;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme annuel des actions de prévention en lien avec les disciplines

Stratégies pour atteindre les objectifs de l'axe 2

- **Stratégie 1 : Ancrer le parcours citoyen dans les apprentissages**
 - **Apport de chaque discipline** : Histoire-Géographie, français, éducation physique et sportive, les enseignements artistiques, l'enseignement de la défense, l'éducation aux médias et à l'information, les sciences et la technologie.
 - **Importance de l'enseignement moral et civique** qui permet de structurer la continuité et la progressivité des apprentissages et des expériences de l'élève.
- **Stratégie 2 : Poursuivre la démarche de Développement Durable au Lycée Français V. Hugo**
 - La démarche englobe progressivement les 4 dimensions de la vie d'un établissement :
Les enseignements / la gestion et la maintenance/ La Vie Scolaire/ L'ouverture sur l'extérieur par le partenariat et la communication
 - Création d'un comité de pilotage (COPIL), d'un référent EDD, d'éco délégués et d'un club dédié au Développement Durable
- **Stratégie 3 : Formaliser la politique éducative de l'établissement :**
 - Passer d'un programme de travail non formalisé à un projet Vie Scolaire établi en lien avec le projet d'établissement
 - Accroître le travail collaboratif entre les personnels de vie scolaire et avec les autres personnels (cohérence des actions)



AXE 3 : Accompagner l'élève à construire son <i>parcours Avenir</i> , à développer ses ambitions et à faire ses choix d'orientation		
Objectifs prioritaires de l'axe 1	Clés pour atteindre les objectifs	Actions et projets liés à l'objectif visé (Liste non exhaustive et mise à jour chaque année)
Objectif 3.1 : accompagner l'élève à construire son projet d'orientation scolaire et professionnel	Clé 3.1.1. : en proposant au collège des heures de Vie de classe et d'Accompagnement Personnalisé dédiées et au Lycée des heures d'orientation en lien avec les apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme d'Heures de Vie de Classe ▪ Heures d'orientation dédiées ▪ Accompagnement spécifique aux champs disciplinaires par les enseignants ▪ Accompagnement de la poursuite d'études post 3^e et post bac
	Clé 3.1.2. : en enrichissant l'espace d'information et d'orientation au 3C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organiser des séances au 3C ▪ Organiser avec le documentaliste le Point d'information et d'Orientation ▪ Affichage des évènements en orientation

	Clé 3.1.3. : en proposant des entretiens personnalisés d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme d'actions PP/PRIO en 3^e, 2^e, 1^{ère}, et terminale ▪ Entretien sur demande pour tous les niveaux
	Clé 3.1.4. : en favorisant des échanges avec d'autres élèves	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partage d'expérience d'anciens lycéens ▪ Echanges inter-niveaux
Objectif 3.2. : familiariser les élèves à la découverte des mondes économiques et professionnels	Clé 3.2.1. : en faisant de la Période d'observation en milieu professionnel de 3 ^{ème} et de 2 ^e un temps fort de l'année	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les élèves au stage en entreprise : un projet d'équipe ▪ Evaluation systématique du stage
	Clé 3.2.2. : en organisant des rencontres avec les professionnels et des visites d'entreprises	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Forum des métiers ▪ Salon des entreprises ▪ Sciences de l'ingénieur au féminin ▪ Accueil de professionnels sur des thématiques précises ▪ Sorties scolaires : visites d'entreprises
Objectif 3.3. : favoriser la participation des parents au projet d'orientation de leur enfant	Clé 3.3.1. : en proposant des rencontres individuelles d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programme d'actions PP/ PRIO en 3^e, 2^e, 1^{ère}, et terminale ▪ Entretien sur demande pour tous les niveaux
	Clé 3.3.2. : en proposant des réunions d'informations aux parents	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réunions 3èmes -2ndes -1ères et terminales ▪ Réunion d'information sur la procédure Parcoursup ▪ Réunion d'information sur le cycle 1ere-terminale à destination des parents de 2^e ▪ Echanges avec les partenaires institutionnels

Stratégies pour atteindre les objectifs de l'axe 3^e

- Stratégies Pédagogiques

- Promouvoir les démarches collaboratives et les approches pluridisciplinaires (pédagogie de projets, décloisonnements, groupes de compétences, usage du numérique, APP, concours, visites d'entreprises)
- Développer la politique documentaire et le 3C
- **Stratégies d'ouverture sur l'environnement socio-économique de Port-Gentil :** S'appuyer sur la ressource économique de Port-Gentil, sa diversité et sur le nombre d'entreprises présentes sur le territoire

Objectifs prioritaires de l'axe 1	Clés pour atteindre les objectifs	Actions et projets liés à l'objectif visé (Liste non exhaustive et mise à jour chaque année)
-----------------------------------	-----------------------------------	---

Objectif 4.1 : Proposer et maintenir un cadre accueillant et sécurisant propice au développement personnel de chaque élève	Clé 4.1.1 : en renforçant le sentiment de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> • Aménagement et organisation de l'entrée unique • Heures de vie de classe sur le RI proposées et animées par le CPE • Poids des cartables
	Clé 4.1.2 : en améliorant le cadre de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Projet Immobilier <i>LVH Horizon 2024</i> • Construction d'un abri extérieur pour les élèves • Semaine de propreté et d'embellissement du lycée par classe
Objectif 4.2 : Bien vivre à LVH	Clé 4.2.1 : en prévenant et en luttant contre le harcèlement	<ul style="list-style-type: none"> • Commission « bien-être au Collège et au Lycée » • Programme de prévention « agir pour le genre » /contre la rumeur (Kongossa) / • Programme de prévention contre les violences en lignes et le cyberharcèlement • Dispositif « médiateurs »
	Clé 4.2.2 : en développant le sentiment d'appartenance et en améliorant le travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Procédures d'accueil et d'accompagnement des nouveaux personnels • Diffuser les résultats des actions et des projets à un large public